



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD YPK
RUT YENURES KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956

oleh

DAUD KORNELIS ADADIKAM

262013306

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA 2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DAUD KORNELIS ADADIKAM
NIM : 262013306 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER PADA
SISWA KELAS IV SD YPK RUTH YENURES
Pembimbing : 1. KRISMA WIDI WARDANI, S.Pd., M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



meterai Rp.6.000,-
DAUD KORNELIS ADADIKAM
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DAUD KORNELIS ADADIKAM
NIM : 262013 306 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA SISWA KELAS IV SD YPK RUTH YENURES SEMESTER I TAHUN
PELATARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

DAUD KORNELIS ADADIKAM
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

KRISMA KIDI KARDANI, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Daud Kornelis Adadikam
NIM : 262013306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD YPK RUT YENURES KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017”** merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 20 September 2016

Yang membuat pernyataan



Daud Kornelis Adadikam
262013306

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD YPK
RUTH YENURES SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017**

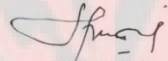
oleh

Daud Kornelis Adadikam


262013306

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M. Pd.
Dosen Penguji I


 21-9-2016

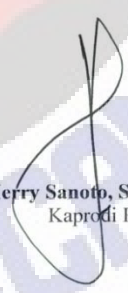
Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,




Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprosdi PGSD

MOTTO

“Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya,
maka semuanya akan ditambahkan kepadamu”

(Matius: 6: 33)



PERSEMBAHAN

1. Kampus Universitas Kristen Satya Wacana yang telah menyediakan fasilitas selama proses perkuliahan.
2. Sekolah Dasar Rut Yenures yang menyediakan tempat untuk proses belajar mengajar dan tempat penelitian
3. Pemerintah Daerah Kabupaten Biak Mumfor yang memberi izin belajar
4. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan material



KATA PENGANTAR

Puji syukur patut kami panjatkan kehadirat Tuhan, karena dengan Rahmat dan Karunia kami dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Numbered Heads Together pada Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenures Semester I Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guru memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini tidak diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan dari berbagai pihak secara moral maupun material. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Jhon . A. Titaley
Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan Studi Program Sarjana S1 (PGSD).
2. Dr. Yari Dekan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Herry Santoso. S. Si., M. Pd. Kaprodi Universitas Kristen Satya Wacana.
4. Krisma Widi Wardani. SPd.M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Derek Rumaropen kepala sekolah SD YPK Rut Yenures yang memberi izin melakukan penelitian di SD YPK Rut Yenures.

Salatiga, September 2016

Daud Kornelis Adadikam
262013306

ABSTRAK

Adadikam, Daud Kornelis. 2016. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Numbered Heads Together pada Siswa Kelas IV SD Rut Yenures Kabupaten Biak Numfor semester I tahun ajaran 2016/2017. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing: Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Model Numbered Heads Together

Penelitian tindakan kelas dilakukan pada siswa kelas IV SD YPK Rut Yenures Biak Kota Kabupaten Biak semester I tahun ajaran 2016/2017. Jumlah siswa sebanyak 21 orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan model NHT pada siswa kelas IV SD Rut Yenures Kabupaten Biak Numfor semester I tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes tertulis untuk menghitung peningkatan hasil belajar IPA siswa. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi secara bertahap, dimana hasil belajar siswa pada prasiklus hasil belajar siswa 23%, siklus I 57%, siklus II 85%. Dengan demikian pembelajaran dikatakan berhasil $85\% > 70\%$ dari indikator keberhasilan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Rut Yenures Kabupaten Biak Numfor tahun ajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------|------------|
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar belakang masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi masalah | 3 |
| 1.3 Pembatasan masalah | 4 |
| 1.4 Rumusan masalah..... | 4 |
| 1.5 Tujuan penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.1.1 Hakekat Pembelajaran IPA | 6 |
| 2.1.2 Pembelajaran IPA | 8 |
| 2.1.3 Hasil belajar..... | 9 |
| 2.1.4 NHT | 14 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 16 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 19 |
| 3.1.1 subjek penelitian | 19 |
| 3.1.2 setting penelitian | 19 |
| 3.1.3 desain penelitian | 20 |
| 3.2 metode pengumpulan data..... | 23 |
| 3.3 analisis data | 26 |
| 3.4 Indikator keberhasilan | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi subjek penelitian | 28 |
| 4.2 Hasil penelitian | 28 |
| 4.2.1 Hasil Prasiklus | 28 |
| 4.3 Deskripsi pelaksanaan siklus I | 29 |
| 4.3.1 perencanaan tindakan | 29 |
| 4.3.2 Tindakan | 30 |

| | |
|-------------------------------------------|-----------|
| 4.3.3 Hasil observasi | 32 |
| 4.3.4 Hasil tindakan Siklus I | 32 |
| 4.3.5 Refleksi | 33 |
| 4.4 Deskripsi pelaksanaan Siklus II | 34 |
| 4.4.1 Perencanaan | 34 |
| 4.4.2 pelaksanaan..... | 34 |
| 4.4.3 Hasil observasi | 36 |
| 4.4.4 Hasil belajar | 37 |
| 4.4.5 Refleksi | 38 |
| 4.5 analisis hasil penelitian | 38 |
| 4.6 Pembahasan | 39 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 41 |
| 5.2 Saran..... | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 43 |
| LAMPIRAN | |
| LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN | 44 |
| LAMPIRAN 1 RPP | 45 |
| LAMPIRAN 2 NILAI SISWA | 72 |
| LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi soal siklus I | 24 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi soal siklus II | 25 |
| Tabel 3.3 Klasifikasi kategori hasil belajar | 27 |
| Tabel 4.1 Frekuensi hasil belajar Pra siklus | 28 |
| Tabel 4.2 Persentasi hasil belajar pra siklus | 29 |
| Tabel 4.3 Frekuensi hasil belajar siklus I | 32 |
| Tabel 4.4 Persentasi hasil belajar siklus I | 33 |
| Tabel 4.5 Frekuensi hasil belajar siklus II | 37 |
| Tabel 4.6 Persentase hasil belajar siklus II | 37 |
| Tabel 4.7 Persentase perbandingan pra siklus, siklus I dan II | 39 |